

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MAKE A MATCH* PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I  
SDN 1 JUNGKARE, KARANGANOM, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi Disusun  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

**ISMAIL**

A54B090029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MAKE A MATCH* PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I  
SDN 1 JUNGKARE, KARANGANOM, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

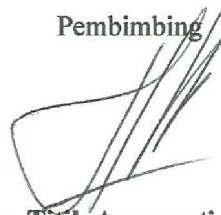
**Diajukan Oleh:**

**ISMAIL**

**A54B090029**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing



**Dra. Titik Asmawati, M.Si.**

**NIK. 153**

**Tanggal 22 Oktober 2012**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MAKE A MATCH* PADA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I**

**SDN 1 JUNGKARE, KARANGANOM, KLATEN**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ISMAIL**

**A54B090029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jum'at, tanggal 9-11-2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si (.....)
2. Drs. Suwarna, SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, 9-11-2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si  
NIP. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Karanganom, 22 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan



**Ismail**  
NIM. A54B090029

## **MOTTO**

- Ilmu pengetahuan adalah tiang kehidupan
- Tiada kata terlambat untuk belajar
- Di mana ada kemauan, niscaya ada jalan
- Kesuksesan berasal dari kemauan yang kuat

## **PERSEMBAHAN**

*Penelitian ini Aku persembahkan karya ini untuk ayahku, istriku, dan anakku tercinta, yang senantiasa memberikan semangat dan harapan, sehingga kami dapat merasakan indahnya hidup dan menghargai sekecil apapun sebuah kerja keras.*

*Untuk teman, kawan, sahabat yang tidak dapat*

*Aku tulis satu persatu,*

*Terima kasih semuanya.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE MAKE A MATCH PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I SD NEGERI 1 JUNGKARE KARANGANOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.

Dalam penyusunan skripsi peneliti telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran sehingga terwujud laporan PTK ini.
4. Drs. Jaswandi, SH selaku, Panitia Penyelenggara Program S1 PGSD PSKGJ Kabupaten Klaten.
5. Sri Purwani, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Jungkare Karangnom Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 1 Jungkare, Karangnom, Klaten yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah membantu penelitian.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan yang ada pada diri peneliti.

Besar harapan peneliti agar mendapat Kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya laporan ini .semoga Laporan ini ada manfaatnya demi perkembangan dan kemajuan pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Klaten, 22 Oktober 2012

Peneliti



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                       | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii     |
| PERNYATAAN .....                          | iv      |
| MOTTO .....                               | v       |
| PERSEMBAHAN .....                         | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                      | vii     |
| DAFTAR ISI .....                          | viii    |
| DAFTAR TABEL .....                        | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xiv     |
| ABSTRAK .....                             | xv      |
| BAB I PENDAHULUAN                         |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....             | 3       |
| C. Pembatasan Masalah .....               | 3       |
| D. Perumusan Masalah .....                | 3       |
| E. Tujuan Penelitian .....                | 4       |
| F. Kegunaan atau Manfaat Penelitian ..... | 4       |

## BAB II LANDASAN TEORI

|   |    |
|---|----|
| A. Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika .....   | 6  |
| 1. Pengertian Matematika .....  | 6  |
| 2. Pengertian Aktivitas .....   | 8  |
| 3. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....   | 9  |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....  | 12 |
| B. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....   | 13 |
| 1. Pengertian <i>make a match</i> .....   | 13 |
| 2. Langkah-langkah dalam model pembelajaran <i>make a match</i> dalam Pengajaran Matematika ..... | 17 |
| 3. Kelebihan dan kelemahan metode <i>make a match</i> .....                                       | 21 |
| 4. Penerapan <i>Make a Match</i> pada Mata Pelajaran Matematika .....                             | 22 |
| C. Penelitian yang Relevan .....  | 30 |
| D. Kerangka Pemikiran .....   | 30 |
| E. Hipotesis Tindakan .....   | 32 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 33 |
| B. Jenis Penelitian .....            | 34 |
| C. Prosedur Penelitian .....         | 34 |
| D. Metode Pengumpulan Data .....     | 37 |
| E. Validitas Data .....              | 40 |
| F. Teknik Analisis Data .....        | 41 |

|  |    |
|--|----|
| G. Indikator Kinerja .....             | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN            |    |
| A. Keadaan Sekolah .....               | 45 |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....        | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 64 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN |    |
| A. Kesimpulan .....                    | 70 |
| B. Implikasi .....                     | 70 |
| C. Saran .....                         | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                   | 72 |
| LAMPIRAN .....                         | 75 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Rincian Waktu Penelitian .....  | 32      |
| Tabel 2 Data Guru Dan Karyawan SDN 1 Jungkare .....  | 46      |
| Tabel 3 Data Siswa SDN 1 Jungkare .....  | 47      |
| Tabel 4 Daftar Hasil Siklus I Siswa Kelas VI SDN 1 Jungkare<br>Dalam Pembelajaran Matematika .....   | 51      |
| Tabel 5 Daftar Hasil Siklus II Siswa Kelas VI SDN 1 Jungkare<br>Dalam Pembelajaran Matematika .....  | 56      |
| Tabel 6 Daftar Hasil Siklus III Siswa Kelas VI SDN 1 Jungkare<br>Dalam Pembelajaran Matematika ..... | 61      |
| Tabel 7 Data Hasil Peningkatan Siswa Dalam Pembelajaran<br>Matematika .....                          | 64      |
| Tabel 8 Daftar nilai Postes Siswa Kelas VI SDN 1 Jungkare Dalam<br>Pembelajaran Matematika .....     | 65      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....   | 31      |
| Gambar 2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....  | 36      |
| Gambar 3. Triangulasi Sumber .....  | 41      |
| Gambar 4. Triangulasi Teknik .....  | 41      |
| Gambar 5. Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisi Data<br>Secara Interaktif .....                       | 44      |
| Gambar 6. Grafik Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa<br>Dalam Pembelajaran Matematika .....    | 65      |
| Gambar 7. Grafik Daftar nilai Postes Siswa Kelas VI SDN 1 Jungkare<br>Dalam Pembelajaran Matematika ..... | 66      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 3. Surat Bukti Kolaborasi
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 7. Instrumen Kognitif Siklus I
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 10. Instrumen Kognitif Siklus II
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
- Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus III
- Lampiran 13. Instrumen Kognitif Siklus III
- Lampiran 14. Lembar Observasi
- Lampiran 15. Review
- Lampiran 17. Dokumen Kegiatan
- Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian dari Kepala SD N 1 Jungkare

## ABSTRAK

### **UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MAKE A MATCH* PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I SDN 1 JUNGKARE, KARANGANOM, KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Ismail, A54B0029, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam  
Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Jungkare Karanganyar Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 dalam menghitung luas segi banyak dengan pembelajaran yang menggunakan metode *make a match* atau mencari pasangan.

Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi Penelitian Tindakan Kelas dengan langkah-langkah menyusun perencanaan pelaksanaan tindakan, melakukan observasi, melaksanakan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, test, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah interaktif deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas dan hasil belajar siswa meningkat, pada siklus I diperoleh rata-rata nilai aktifitas pada siklus I yaitu 64,6%, hasil postes pada siklus I yaitu 67,90. Pada Siklus II diperoleh rata-rata nilai aktifitas siswa yaitu 73,8%, hasil pada siklus II yaitu 74,61. Pada siklus III diperoleh rata-rata nilai aktifitas siswa yaitu 90,7%, hasil postes pada siklus III yaitu 89,23. Dari hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *make a match* atau mencari pasangan itu dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika, serta hasil belajar pada siswa kelas VI SDN 1 Jungkare, Karanganyar, Klaten dengan memberi penguatan dan memberi kesempatan siswa lebih berpartisipasi dalam pembelajaran.

Kata kunci: aktifitas, hasil belajar, *Make a match*, matematika